



# 11.11.11

VECHT MEE TEGEN ONRECHT

## Mondiale vorming (MOVO) in de scholen van je gemeente

### De juiste startvoorwaarden creëren

- Heeft je gemeente een **GROS** of een werkgroep van het middenveld? Laat één of meerdere personen van de GROS een trekkersrol opnemen.
- Vraag een **vertegenwoordiger** van de scholen (vb. leerkracht) om zich aan te sluiten bij de GROS.
- Heeft je gemeente een **noord-zuidambtenaar**? Vraag hem/haar te coördineren, de link te leggen met andere beleidsdomeinen, een overzicht te verstrekken van reeds bestaande noord-zuidactiviteiten in de scholen.
- Als er geen ambtenaar is, spreek dan de **schepenen** voor Ontwikkelingssamenwerking en Onderwijs aan.
- Heeft je gemeente een **scholenoverleg**? Vraag een plek in dit forum aan via de schepen.
- Heeft je gemeente een **budget** voor ontwikkelingssamenwerking? Ga na of dit een deel van de kosten kan dragen. Zoek uit of er andere mogelijkheden zijn voor financiële steun (vb. Kleur Bekennen).
- Richt een **MOVO-werkgroep** op, bestaande uit de schepenen voor Onderwijs en Noord-zuid, de noord-zuidambtenaar, de GROS, vertegenwoordigers van de scholen ...

Ga voluit  
lokaal



voor een  
beleid

### Meer info :

<http://www.11.be/gemeente> - fiches voor een goed lokaal noord-zuidbeleid

<http://www.kleurbekennen.be>

## Contact met de scholen

- Bepaal een **aanspreekpunt** voor de scholen en het juiste **tijdstip** om hen te contacteren.
- Zoek een manier om de scholen te **overtuigen** om in het project te stappen, bv. mondiaal theaterstuk, brunch voor leerkrachten waar MOVO wordt voorgesteld ...
- Vermijd **overbevraging** van de scholen. Houd rekening met wat ze al doen voor MOVO.

## Mogelijke invullingen MOVO

Stel een aanbod op maat samen voor iedere school. Hoe pak je dat aan? Enkele voorbeelden:

- Speel in op **campagnethema** van ngo's.
- Geef de **stedenband** van je gemeente een gezicht door te werken rond een project van je partnerstad in het Zuiden.
- Speel in op **themapdagen**: Dag van de Eerlijke Handel, Wereldwaterdag ...
- Ondersteun **noord-zuidacties** die reeds bestaan in de scholen.
- Speel in op **opportuiniteiten**, zoals bezoekers uit het Zuiden in je gemeente.
- Koppel het noord-zuidverhaal aan **projecten** van andere beleidsdomeinen, vb. aan Dikketruiendag.
- Ander **aanbod**, zoals spelmateriaal, lezingen, luisteropdrachten, etc. vind je onder andere op de sites van Djapo, Studio Globo, Bevrijde Wereld, Kleur Bekennen, Vredeshuis ...

## Opvolging: wat na de MOVO in de klas?

- Eventueel opvolging van **subsidiedossiers**, vb. van Kleur Bekennen.
- **Evaluatie**:
  - Hoe werd er met het materiaal gewerkt?
  - Was er voldoende handelingsperspectief?
  - Is er interesse om volgend jaar terug een MOVO-traject of -project op te zetten?
  - Moeten er afspraken gemaakt worden in functie van het volgende schooljaar?
  - Aandachtspunten?

